

פרס מנח"י

ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן:

מצוינות חינוכית וערכית



דבר ראש העיר
 עמ' 2

דבר ראש מינהל חינוך
 עמ' 2

רשימת הזוכים
 עמ' 3

פרס מוסדי
 עמ' 4-17

פרס אישי
 עמ' 18-22

חברי הועדה
 עמ' 23

חזרה לעמוד הראשי

עיצוב: המרכז לעיצוב מרחבי למידה במרכז פסג"ה מנח"י

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מציאות חינוכית וערכית

צוותי חינוך וזוכים יקרים



ירושלים שלנו משופעת במוסדות חינוך נפלאים, באנשי חינוך שמהווים את חוד החנית המקצועי והערכי בקרב עמיתיהם וכן בפרויקטים קהילתיים ייחודיים בתחום החינוך. פרס מנח"י, שאנו מעניקים מדי שנה למצטיינים בתחום החינוך בעיר, הוא הזדמנות עבורנו להביע הוקרה והערכה לכל העוסקים במלאכה בכל ימות השנה. כמחזיק תיק החינוך בעיר זו הקדנציה השנייה, אני גאה במיוחד בהענקת פרס מנח"י ורואה בכך זכות גדולה. מוסדות החינוך בירושלים נמצאים בתנופה שכמוה לא נראתה בעיר במשך שנים ארוכות. יותר מנהלים ואנשי חינוך מעזים לחלום, לתכנן, לממש ולהגשים פרויקטים חינוכיים מרשימים. תכניות העבודה שנבנות על ידי מנהלי בתי הספר משקפות חזון חינוכי ברור, הצבת יעדים והובלת השינויים. בשנים האחרונות, עיריית ירושלים משקיעה משאבים רבים בבתי הספר. תכניות חדשות כמו "בית ספר בקהילה", "היתרון הירושלמי", "אקדמיה צעירה" ועוד מחוללות שינוי אמיתי לטובה ומעשירות את תלמידינו. אנו נחושים להמשיך ולהעניק לילדי העיר את החינוך האיכותי ביותר במדינת ישראל. על מנת שנוכל לעשות זאת, אנו זקוקים לצוותים חינוכיים מסורים ואיכותיים, ואנו שמחים על כך שבתי הספר בירושלים מלאים בהם. המוסדות ואנשי החינוך שמקבלים השנה את פרס מנח"י משקפים מציאות ערכית וחינוכית שהיא פרי עמל רב שנים. אנו גאים בכם, הזוכים: התברכנו בכך שצוותים מצוינים כמותכם הם המחנכים את ילדי ירושלים.

**בברכה ובהערכה
ניר ברק
ראש העיר**

מקבלי פרס יקרים



החינוך בירושלים אינו דומה לשום מקום אחר, וזאת בשל האתגרים שיש לעשייה החינוכית בעיר מיוחדת זו. לצד אתגרים אלו, עומדים יתרונות רבים שמציעה העיר לאנשי החינוך שלה, אשר עליהם נשען החינוך הירושלמי. וכך, בין שימור של הקהילתיות וטיפוח המצוינות, לאיש החינוך הירושלמי עבודה רבה ומורכבת. כלל אנשי החינוך בעיר ירושלים הינם מצוינים, אך משמעותה של ההצטיינות היא ביצוע יוצא דופן ברמת מומחה. אנשי החינוך שנבחרו השנה למקבלי פרס מנח"י מהווים מודל של היתרון הירושלמי. הם אלו שהצליחו להביא את העבודה החינוכית שלהם לביצועים יוצאי דופן ברמת מומחים. אני מאחל להם שידעו לקחת את התחנה הזו בדרך החינוך הארוכה שהם עוברים, ולהמשיך ללמוד, להתפתח ולחדד את התמחותם. אני מאחל לעירנו, שנדע להצמיח עוד אנשי חינוך מצטיינים, וביחד נגדיל את היתרון הירושלמי.

**בהוקרה ובהערכה
משה (קינלי) טור-פז
ראש מינהל החינוך (מנח"י)**

**דבר
ראש
העיר**

**דבר
ראש
מינהל
חינוך**

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית

פרס מוסדי

גן רימונים חינוך מיוחד ממלכתי

גן בית צפאפא

גן חרצית קרית מנחם ממלכתי

גן תרצה בשכונת רמות ממ"ד

בית ספר המעיין חינוך מיוחד

בית ספר דוגמא לבנים ע"ש הרב עוזיאל

בית ספר פסגת זאב מרכז א' מדעי טכנולוגי ממלכתי

בית ספר לבנות איילת השחר

בית ספר לבנות "מולווייה"

בית ספר לבנות בית חנינה

מוסדות שיח סוד

בית הספר לבנים אור תורה סטון אריאל"ל ממ"ד

התיכון שליד האוניברסיטה

סמינר בנות יעקב- עלי באר



פרס אישי

חרבייה נאצר

יפה אמסלם

הרב אלימלך יעקב

רון שלום

משה צדוק

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית



גן "רימונים", ממלכתי חינוך מיוחד

פרס
מוסדי

בניהולה של הגב' דליה ואינר והצוות מתאפיין בעשייה חינוכית וייחודית המטפל בילדים בעלי קשיים רגשיים והתנהגותיים מורכבים.

- ועדת הפרס מצאה את גן "רימונים" ראוי להערכה רבה על המענה ההוליסטי שהוא נותן לילדיו, על ההשקעה המקצועית והמסירות מתוך רצון להשפיע ולעצב לבוגריו מסלול המראה לקראת שילוב:
- הגן מיועד לילדים בעלי בעיות רגשיות והתנהגותיות ברמות מורכבות קשות. ככזה, הוא מהווה מסגרת תומכת ומצמיחה המפתחת בילדים בטחון עצמי וגאווה בכישוריהם ובהישגיהם. בעולם המשתנה של ימינו, שואפת הגב' ואינר להקנות לילדי הגן את מיטב הכלים והכישורים אשר יסייעו להם בהשתלבות מיטבית בחברה. כדי להפוך את החזון למציאות נעשה בגן שימוש בגישות פדגוגיות וטיפוליות מתקדמות.
- בגן רימונים גם מודעים לכך שעבודת צוות היא הבסיס להצלחה ולכן שוקדים על פיתוחה. הצוות כולו עובר תהליכי קידום מקצועיים לשם קידום ושיפור עבודתו. עבודת אנשי הצוות נעשית עם המון אהבה ומסירות לילדים, יחד עם מקצועיות מיטבית.
- הגן שואף להעניק מענה הוליסטי לקשייהם של ילדי הגן תוך יצירת חיבור בין המתרחש בגן לבין המתרחש בבית. הורי הילדים מקבלים הדרכה, ייעוץ והכוונה במרכז הורים וילדים שהגב' ואינר הקימה בכוחות עצמה בעזרת תרומות שגייסה במאמצים כבירים. כל זה כדי ליצור סנכרון בין הגורמים השונים הבאים במגע עם הילד ובמטרה להפוך את הטיפול בו ליותר משמעותי ובר הצלחה.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית



גן בית צפאפא

פרס מוסדי

גן "בית צפאפא" בניהולה של הגב' גמלאת אבו חאמד הינו גן מצטיין המדגיש את השימוש בלמידה משמעותית ככלי לפיתוח אישיות הילדים גם מבחינה רגשית, מנטלית וחברתית.

ועדת פרס החינוך החליטה להעניק את פרס מנח"י לגן בית צפאפא מן הסיבות הבאות:

- גיוון בשיטות הוראה כגון: אומנות, מוסיקה ותיאטרון.
- אקלים מיטבי הבא לידי ביטוי באווירה של כבוד לילד, לצוות ולכל באי הגן, משפחות וקהילה.
- מתן מענה דיפרנציאלי לכל תלמיד על פי יכולותיו וצרכיו. קיימת התייחסות מיוחדת לשילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בשיתוף ההורים ובשיתוף המערך המסייע.
- שותפות הורים של ילדי הגן בעשייה החינוכית, בחשיבה ובביצוע.
- העמדת ערך ה"דיאלוג" במרכז העבודה החינוכית בגן. דיאלוג שמדגיש הבעה והקשבה, דיאלוג בין הילדים והצוות, בין הילדים לבין עצמם, דיאלוג בין ההורים והילדים ודיאלוג משותף בין ההורים, צוות הגן והילדים.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית



גן חרצית קרית מנחם ממלכתי

פרס
מוסדי

גן "חרצית" בשכונת קרית מנחם בניהולה של הגב' יולי זר כהן והסייעת פנינה אמסלם. הגן מאופיין בתחושת מתן חום, הענקה, נעימות הליכות, מסירות, חריצות, התחדשות, סבלנות ויצירתיות. שוררת אווירת שליחות למען ילדיי הגן במטרה להצמיח, להטיב, לשמש מודל ולעטוף אותם באהבה.

- ועדת הפרס מצאה את גן "חרצית" ראוי להערכה ולקבלת פרס מנח"י על העשייה החינוכית ברוכת השנים, על הליאליות, אמונה, הקדשת שעות הצוות מעבר לנדרש והקניית הערכים.
 - פנינה ויולי מקיימות ביחד עם כל אנשי צוותן, דיאלוגים עם הילדים ברמה יומיומית הן אישיים והן קבוצתיים. הן מטפחות את התחום הרגשי- חברתי בגן בתקשורת אישית ובין אישית, ערכי הסבלנות וסובלנות, שיתוף פעולה, הקניית מיומנויות לפתרון בעיות באופן עצמאי, קבלה ובעיקר נתינה. בונות פרופיל של כל ילד וילדה הכוללות נקודות חוזק ונקודות הדרושות להתחזק.
 - האקלים החברתי הינו איכותי ומיטבי ומאפשר לילדים להתפנות ללמידה והם זוכים להצלחה משמעותית המניעה אותם קדימה למצוינות.
 - מושם דגש על שמירת איכות הסביבה, הילדים מטפחים את הצומח, מטפלים בבעלי חיים, ומקיימים מיחזור הלכה למעשה.
 - נוצרים קשרים הדוקים עם הקהילה, בית הספר, מרכז "יד מרלן" ובית אבות סמוך.
 - הצוות רותם את ההורים לפעולות שונות למען שיפור איכות החיים.
- בנוסף יולי ופנינה השכילו ליצור קשר של אמון ודיאלוג מתמיד עם ההורים תוך שהן מקדמות טיפוח ערכי תקשורת פתוחים. הן הפכו לדמויות משמעותיות עבורם ובדרך זו מצמיחות את הילדים והמשפחות.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית



גן תרצה בשכונת רמות ממ"ד

גן תרצה בשכונת רמות, בניהולה של הגב' תרצה זאנה והסייעת רינה בר עמי. תרצה ורינה עובדות ביחד כבר 12 שנים. שיתוף פעולה ביניהן מעיד על אווירה חמה ומשתפת. ביחד הן משמשות אות ומופת לעבודת צוות מתוך אחריות, שליחות ושמחה.

ועדת הפרס בחרה לציין לשבח את גן תרצה על עשייתו הפורה והמבורכת.

- בגן מוכלים ילדים עם צרכים מיוחדים. לאחר זיהוי הצרכים צוות הגן מגייס אנשי מקצוע חוץ גניים, בונה תכנית התערבות, מיישם אותה ועוקב אחר יישומה. הצוות נכון לקבל הדרכה, נוכח בישיבות רב צוותיות, ופועל בשיתוף פעולה עם ההורים.
- במהלך השנה הוקם בגן מרכז מדע בו הילדים מתנסים באופן חופשי בחומרים שונים. לצד ההתנסות החופשית קיימת התנסות עם תיווך שתרמה לקידום הילדים בפיתוח החשיבה והיצירתיות על ידי תכנון מראש, חיפוש אחר חומרים מתאימים וקריאה בספרות רלוונטית.
- כמו כן המשחק במרכזים אחרים בגן התפתח. הילדים מגלים יצירתיות ורמת תפקוד גבוהה בתחומים החברתיים רגשיים והמוטוריים.
- פותחה בגן יוזמה לשמירה על רצף חינוכי הן עם ילדי קדם חובה, במסגרת של חגיגה משותפת של ראשי חודשים והן עם בית ספר הסמוך לגן. נבנתה תכנית שנתית של צוות בית הספר וצוות הגן בה הילדים פועלים ולומדים יחד.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית



בית ספר המעיין חינוך מיוחד

בית הספר "המעין" בניהולה של גב' יעל אביטל, הינו בית ספר לחינוך מיוחד מ"מ הממוקם בשכונת עין כרם. בבית הספר לומדים 70 תלמידים בגילאי 21-3. התלמידים מאופיינים בעיכוב שכלי התפתחותי, ובנוסף סובלים רובם ממגוון מוגבלויות ונכויות קשות ביותר. חזון בית הספר הינו זכות לאיכות חיים וללמידה המותאמת ליכולת ולמגבלות התלמידים.

- ועדת הפרס מצאה את בית הספר ראוי להערכה בשל התהליכים החינוכיים פורצי הדרך אותם הוא מוביל והן על העשייה השיתופית עם הקהילה, האקדמיה ועם הורי התלמידים.
- בית הספר מקיים תהליך מעמיק של הכשרת פרחי הוראה במסלול מיוחד מורכב בשיתוף עם מכללת דוד ילון (PDS). ישנה חשיבות רבה לחיבור האקדמיה והפיכת הידע המתגבש בעשייה הבית ספרית לידע מומשג שאינו רק נחלת בית הספר.
- צוות בית הספר עוסק בתהליכי למידה ופיתוח שיטות עבודה עם תלמידיו המורכבים, תהליך הלמידה נעשה בצוותים קטנים, כאשר המטרה היא למצוא את הדרכים היצירתיות להגיע לכל אחד ואחד מהתלמידים.
- אוכלוסיית בית הספר הינה מגוונת ורב תרבותית. בביה"ס לומדים ועובדים יהודים, מוסלמים ונוצרים.
- בית הספר מתנהל באווירה של קבלה הכלה והכרה בשונות של כל אחד.
- מתקיימים שיתופי פעולה החוצים את גבולות החינוך המיוחד, כדוגמת תהליך של מעורבות ביה"ס תיכוניים מהסביבה, שיטור קהילתי.
- בנוסף יתקיימו במוזיאון ישראל תהליכים משותפים לביה"ס ולאשכול גני שפה משיח ג'ראח לעבודה משותפת.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימון: מצוינות חינוכית וערכית



בית ספר דוגמא לבנים ע"ש הרב עוזיאל

פרס
מוסדי

בית הספר "דוגמא לבנים" על שם הרב עוזיאל בניהולו של חוג מזרחי הינו בית ספר יסודי ממלכתי-דתי הממוקם בשכונת נחלאות וקולט תלמידים מכל רחבי העיר ירושלים, מקשת רחבה של משפחות על הרצף הדתי ועל הרצף הסוציו-אקונומי. בית הספר "דוגמא עוזיאל" מאופיין בעשייה לימודית גבוהה במיוחד בשילוב של עשייה חינוכית, חברתית וקהילתית ראויה לכל התפעלות. ועדת הפרס מצאה את בית הספר ראוי להערכה בשל הובלת תהליכים פדגוגיים וקהילתיים משמעותיים במספר תחומים מרכזיים בשנים האחרונות.

התהליכים המרכזיים עליהם נמצא בית הספר כראוי לפרס הינם:

- קהילה - במשך שנים ארוכות פעל בית הספר כמוקד קהילתי וערך פעילויות שונות ורבות במהלך השנה עם הקהילה. עם זאת, בשנתיים האחרונות חלה תנופה אדירה בבית הספר בתחום הקהילה וכיום בית הספר מרכז סביבו מארג של גופים הפועלים בקהילה ועובד איתם בשיתוף פעולה. תלמידי בית הספר "יוצאים" אל הקהילה, תורמים לה ונתרמים ממנה. אחד מן החידושים של השנתיים האחרונות הוא הפצה קבועה של עלון פרשת שבוע "דבר תורה לדוגמא" שמופץ בבתי הכנסת השונים בעיר באמצעות משפחות בית הספר. על ידי כך מנסה בית הספר לשותף את הקהילה, רחבה ככל שתהיה, במסרים החינוכיים והערכיים של בית הספר. "דוגמא עוזיאל" מהווה מודל לחיקוי בתחום העבודה בשיתוף עם קהילה.
- הכלת תלמידים - הצוות החינוכי של בית הספר אימץ עיקרון פדגוגי על פיו כל ילד הבא בין כתליו של בית הספר ימצא את יכולתיו ואת כישוריו בתחומים בהם הוא מצטיין. בית הספר עסק באופן תדיר בשימת לב מיוחדת לצרכים השונים של התלמידים ובהתאמה של תכניות שונות וספציפיות לצרכים המשתנים של הילדים. כל זאת, על מנת לחזק את האמון של התלמידים בעצמם ולתת להם מקום בעל חשיבות בבית הספר. עיקרון פדגוגי זה מיושם באווירה לימודית מעמיקה, בנועם וברוגע הראויים להערכה, באהבה ובסובלנות כלפי הילדים ותוך חינוך לערכים ודרך ארץ, לא רק בתיאוריה, אלא בחיי מעשה שבאים לידי ביטוי בעשייה היומיומית של בית הספר.
- חדשנות חינוכית - בית הספר אינו קופא על שמריו בתחום הפדגוגי. הצוות החינוכי משקיע זמן ומאמץ מיוחדים בחינוך לסובלנות, דמוקרטיה ודרך ארץ. השנה הושקה בבית הספר תכנית "שפה נקיה" שבמסגרתה, באמצעות למידה חווייתית והפעלות, לומדים הילדים על החשיבות של שיח נקי ומכבד, סובלנות הדדית ודרך ארץ. בנוסף - ובהתאם לעיקרון הפדגוגי שהוזכר לעיל - בית הספר עורך תכניות מצוינות עשירות ומרשימות המותאמות לגילאים השונים הכלולות בין היתר לימודי מדעים, אקולוגיה, מוסיקה, דרמה וחשיבה מתמטית. מנגד, מפעיל בית הספר החל משנה זו, מרכז למידה המסייע לתלמידים הזקוקים לחיזוק במקצועות שונים. בנוסף, בבית הספר חדרים שונים המשמשים כסביבות למידה מרהיבות ופעילות בהם התלמידים מקיימים שיעורים בתכניות ייחודיות שפותחו על ידי בית הספר בתחומים כגון: צינות, ריאליה מקראית, אקולוגיה ומוסיקה.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית



בית ספר פסגת זאב מרכז א' מדעי טכנולוגי ממלכתי

בית הספר היסודי "מדעי טכנולוגי פסגת זאב מרכז", בניהולה של הגב' דורית חרוש, הינו בית ספר ממלכתי, הממוקם במרכז פסגת זאב. בית הספר נמצא ראוי להערכה ולציון בשל שינויים מרחיקי לכת שהתקיימו בו בשלוש השנים האחרונות ומצביעים על עלייה משמעותית בהישגי התלמידים ובאקלים השורר בבית הספר.

בית הספר הגדיר בחזונו "הובלה של תלמידיו לסקרנות ולעצמאות מחשבתית, המכשירות תלמידים שוחרי מדע וטכנולוגיה להישגים גבוהים, כלנו יחד יוצרים סביבה לימודית חווייתית, תומכת, רגישה, בטוחה ושמחה".

נאמן לחזון זה, מוביל הצוות החינוכי המסור של בית הספר תהליכים במעגלים השונים בבית הספר. ראשית, ברמת התלמיד הבודד, המשך בחברת התלמידים וכלה בקרב הקהילה הסובבת את בית הספר:

• **תלמיד:** בית הספר מעודד את מימוש הפוטנציאל של כל תלמידיו, על יכולותיו, נטיותיו וכישרונותיו. תמצית האני מאמין של בית הספר היא הכרה בשונות בין תלמידים, הוראה דיפרנציאלית, טיפוח מיומנויות למידה וחשיבה עצמאיות, טיפוח מודעות לגוף ולנפש. יודגש כי בית הספר דואג לקדם כל תלמיד בהתאם ליכולותיו שלו ולא כחלק מקבוצה ואף מתנהל מעקב אחרי ההתקדמות של התלמיד באופן אישי.

• **חברת הילדים והכלת תלמידים:** המוטו המנחה את בית הספר הינו כי הילדים מגיעים בהנאה לבית הספר. מושם דגש לפיתוח כישורים חברתיים ובין אישיים ויצירת אקלים חברתי איכותי המדגיש את המחויבות לערכים של אחריות הדדית, נתינה, סובלנות וקבלה. כמו כן מוקנות לתלמידים מיומנויות לתקשורת בין אישית. הם משתתפים בתוכנית תרבות שיח המעניקה לתלמידים כלים לשיח נכון ומתורבת. בית הספר קלט בשנת הלימודים שעברה כ-60 תלמידים מבית הספר נווה יעקב מאוחד שנסגר. הקליטה ושילוב התלמידים נעשה באופן המוצלח ביותר הן מצד הקולטים והן מצד הנקלטים והעיד על תהליכים חינוכיים נכונים ועמוקים.

• **קהילה:** בית הספר אמון על מגוון רחב במיוחד של פעילויות כלל בית ספריות הממשות את הערך החברתי של אחריות הדדית, שייכות, שותפות ותחושה של ביחד בין חברי קהילת בית הספר: מורים, תלמידים והורים.

[חזרה לעמוד הראשי](#)

פרס
מוסדי

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית



בית ספר לבנות איילת השחר

בית ספר היסודי לבנות "איילת השחר" בניהולה של הגב' רות טובול הינו בית ספר ייחודי הממוקם בשכונת קרית משה וקולט תלמידות מכל רחבי העיר ירושלים. ביה"ס מתאפיין באוכלוסייה מגוונת ובקליטת עולים עם כבוד לכל זרם וזרם.

בית הספר העמיד כיעד מרכזי את העצמתן האישית של תלמידותיו בכל התחומים. דגש מיוחד מושם על העצמה בתחום הערכים, מתוך אמון מלא ביכולת של כל בת ובת להיות אישיות ערכית ובעלת תפקיד משמעותי בתרומתה לעם ישראל.

- ועדת פרס החינוך מצאה לנכון לציין מוסד זה לשבח ולהעניק לו את פרס מנח"י מן הטעמים הבאים:
- ביה"ס בנה תכנית מקיפה של יחס אישי וחם לבנות, המכיל בתוכו משוב מקדם אישי, שיחות אישיות, שפה מקצועית מכבדת ומכילה, במה להופעות לביטוי כישרונות ועוד.
- תכנית חינוך לערכים המבוססת על שלוש שעות שבועיות בכל כיתה: שיעור מידות, שיעור מעגלי שיח, דרמה יהודית.
- פעילות בית ספרית ענפה ובמרכזת תוכן תפקיד לכל תלמידה בכיתה, בבית הספר ובקהילה-לכיתות ו-ח' עם תחומי התנדבות מגוונים לבחירת הבנות- בית הספר שותף פעיל בפרויקט העירייה ביה"ס בקהילה.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית



בית ספר לבנות "מולווייה"

בית ספר "מולווייה" הוא בית ספר יסודי לבנות בניהולה של הגב' שירין ג'באלי, בשכונת סעדיה בעיר העתיקה.

ועדת פרס החינוך מצאה לנכון להעניק את פרס מנח"י לשנת תשע"ה לבית הספר בשל עשייתו החינוכית יוצאת הדופן:

- עבודה מקצועית עם אוכלוסייה מוחלשת במצב סוציאקונומי נמוך מאוד. בית הספר מצליח להוביל ולקדם פרויקטים רבים למען התלמידות, ההורים והצוותים.
- יכולת ההכלה של התלמידות מרקע שונה, חלקן תלמידות מכיתות מקדמות אשר משתלבות בכיתות רגילות, חלק מהתלמידות בנות שבט הצוענים וחלק מהתלמידות ממשפחות מטופלות על ידי הלשכה. יעד ההכלה מיושם גם במישור הרגשי וגם במישור הלימודי.
- קידום ערך החינוך הקהילתי ויצירת שיתופי פעולה עם הקהילה דרך בניית פרויקטים ותוכניות עם המסגרות השונות כגון: עבודה עם ההורים במטרה לטפח הורות כמנוף להעצמת התלמידות, תכנית טיפולית בשיתוף הרווחה, שיתוף פעולה עם המתנ"סים, בעלי העסקים וקופות החולים.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימון: מצוינות חינוכית וערכית



בית ספר לבנות בית חנינה

בית ספר "בית חנינה" הינו בית ספר יסודי לבנות, בניהולה של הגב' מהא מודליג', בשכונת בית חנינה.

- ועדת פרס החינוך מצאה לנכון לציין את בית הספר לשבח ראוי להערכה על:
- הכלה ויכולת נתינת מענה לתלמידות עם יכולות שונות בתוך ביה"ס. הצוות החינוכי מקדם ומחזק את התלמידות בעלות הישגים גבוהים ומצד שני נותן תמיכה מיוחדת לתלמידות הזקוקות לכך במטרה להעלות את רמת ההישגים מבחינה לימודית, חברתית ורגשית לתלמידות עם קשיים למיניהם.
 - בית הספר מצליח לקלוט ולהכיל תלמידות מכל קצווי העיר. פרויקט הדגל של בית הספר עוסק בהכלה הבאה לידי ביטוי בפרויקט ייחודי של שילוב תלמידים מבי"ס ללקווי למידה. תלמידות בית הספר מתנדבות בעבודה עם תלמידות בעלות קשיי למידה ובמקביל לומדות ומעבדות את החשיבות של ערך הנתינה וקבלת האחר. ביה"ס מאמין שעבודה עם הקהילה היא חלק בלתי נפרד מהעשייה החינוכית, ומקיים פעילויות משותפות עם הקהילה במטרה לשפר ולתרום.
 - ביה"ס אמון על השבחת הלמידה וקידום המצוינות החינוכית.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית



מוסדות שיח סוד

פרס מוסדי

"שיח סוד", מוסדות חינוכיים שיקומיים לבעלי צרכים מיוחדים, בניהולו של הרב שמעון לוי הינב מן המוסדות המובילים בחינוך החרדי, במקצועיות, באמינות ובחדשנות ייחודית בעשייה ובפיתוח גני הילדים ובתי הספר לחינוך מיוחד. ועדת פרס החינוך מצאה את מוסדות "שיח סוד" ראויים לקבלת פרס מנח"י לשנת תשע"ה בזכות:

- חלוציות בהובלה של שותפות קהילתית תוך יצירת שיתופי פעולה משמעותיים ומתמשכים בין תלמידי המוסדות לבין הקהילה, בחיבור אמתי ורציף. כדוגמאות ניתן למנות את: שילוב ילדי הגנים של שיח סוד בגני ילדים רגילים, תוך מתן הדרכה וליווי מקצועי לאנשי צוות החינוך הרגיל והמיוחד, קיום ישיבות צוות משותפות, מסיבות חג וימי הולדת, תכנית "מאגר לאתגר" לאחים ולאחיות: הפעלת תכנית תמיכה מקצועית לאחים ואחיות תלמידי הגנים.
- הכלה ושיוויון הזדמנויות: שיח סוד אמון על קליטה והכלה של אוכלוסייה מגוונת לאורך כל ימות השנה. בכך מגשים שיח סוד את חזונו למתן מענה מקצועי, זמין ואיכותי לצרכים השונים של אוכלוסיית התלמידים מכל המגזרים.
- חדשנות למופת: שיח סוד מוביל בפיתוח והטמעת דגמים חדשניים ויצירתיים להוראה ולמידה ותהליכי שינוי פדגוגי.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימון: מצוינות חינוכית וערכית



בית ספר לבנים אור תורה סטון אריאל מח"ד

בית הספר העל יסודי ממלכתי דתי לבנים אור תורה סטון אריאל בניהולו של יוני הולנדר נמצא בשכונת רמות. חזונו של בית הספר הוא קידום שילוב אמיתי ונכון בין לימודי קודש וחול, פיתוח עצמי ופיתוח החברה, הצמחת תלמידים משכילים ובעלי עולם רוחני תוסס וחוויתי.

ועדת הפרס מצאה את בית הספר ראוי להערכה בשל עבודה חינוכית מתמשכת וראויה לציון בתחומים הבאים:

- בית הספר קולט תלמידים ברמת מורכבות גבוהה, מחתכים סוציו-אקונומיים מגוונים ומקיים מדיניות הכלה ותמיכה מיוחדת במינה. בצד הדאגה לצרכי התלמידים בעלי היכולת הגבוהה, ביה"ס מתמודד עם אוכלוסייה מגוונת מאוד, ברמה הדתית וברמה הלימודית.
- ביה"ס משלב, בצורה יוצאת מהכלל, את כיתות החינוך המיוחד ובמיוחד את כיתות התקשורת ומפעיל פרויקטים חדשניים של שילוב בתוך מערכת החינוך הרגיל. תלמידי כיתות התקשורת הם תלמידים על ספקטרום האוטיזם. הם משולבים באופן חלקי או מלא בכיתות הרגילות. בית הספר היה החלוץ בתחום וכבר לפני כ-12 שנה נפתחה בו כיתת תקשורת ראשונה בחינוך הממלכתי דתי. תלמידים אלו מקבלים ליווי גם אחרי סיום בית הספר. השילוב הוא יוצא דופן, גם ברמה המקצועית וגם במקומם של התלמידים הללו בלבם של ביה"ס.
- ביה"ס מפעיל תוכניות מצוינות לתלמידיו ומפעיל מגוון רחב של מגמות לימוד (פיסיקה, ביולוגיה, מחשבים, קולנוע, ערבית, הסטוריה וגיאוגרפיה). כמו כן ביה"ס מעודד את תלמידיו לכתוב עבודות גמר וכעת עומד ממוצע התלמידים הכותבים על 40% מתלמידי שכבת יא.
- ביה"ס חורט על דגלו טיפוח עבודת המידות אצל התלמידים, יחס אישי ואכפתיות מצד הצוות הינם בסיס להגעה למטרה זו.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימון: מצוינות חינוכית וערכית



התיכון שליד האוניברסיטה

פרס
 מוסדי

בית הספר "התיכון שליד האוניברסיטה" בניהולו של גלעד אמיר הוקם בירושלים בשנת 1935. מזה שמונים שנה נודע בית הספר כמוביל בתחומי החינוך וההוראה המטפחות מצוינות.

ועדת הפרס מצאה את בית הספר התיכון שליד האוניברסיטה העברית ראוי לקבל את פרס החינוך לשנת תשע"ה מהטעמים הבאים:

- בית הספר מתמחה בפיתוח תכניות לימוד ייחודיות המטפחות מצוינות אקדמית לצד רגישות, מודעות ואחריות חברתית. בשנים האחרונות מהווה בית הספר מוקד עליה לרגל גם למורים ומחנכים מרחבי הארץ המגיעים אליו במטרה ללמוד את המודל המקיף והייחודי שפותח בו. מרגע הקמתו שאף בית הספר גם לקדם יוזמות וחדשנות פדגוגית. לכן, למרות שנות קיומו הרבות, בית הספר מתאפיין בחשיבה מתמדת אודות שינויים פדגוגיים, והתאמת ההוראה והלמידה לצרכים המשתנים של החברה והתלמידים, בהתאם לתפיסות החדשניות הקיימות בתחום.
- בשנים האחרונות מפעיל בית הספר תכנית פיתוח פדגוגי ששמה דגש על מושג ההבנה. במסגרת תכנית זו בית הספר אימץ שיטות הוראה מגוונות כגון קהילות חשיבה, הוראה דרך פרויקטים, עבודות חקר ועוד. שיטות אלו, לצד המשך הלמידה המסורתית, שמות דגש על מעורבות התלמיד בלמידה והבנתו בתוצר.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית



סמינר בנות יעקב- עלי באר

סמינר בית יעקב "עלי באר" בניהולו של הרב בן ציון קוק נוסד לפני כ- 16 שנה במטרה לתת חינוך אמיתי לעבודת ה' מתוך שמחה והשקפה ברורה ואיתנה כדי שהתלמידות תוכלנה להתעלות ולצאת לחיים עם כלים וחוסן רוחני.

ועדת פרס החינוך מצאה לנכון להעניק למוסד זה פרס משום היותו:

- מוסד בעל ערכים של אימון ואמפטיה, צוות המורים וההנהלה פועלים במסירות, השקעה וחשיבה מתמדת לתועלת התלמידות ולבניית אישיותן.
- בסמינר קיימת הכלה מיוחדת למקרים רגישים של תלמידות מרקע סוציאלי וסוציו אקונומי קשה אשר התקבלו לסמינר וקבלו בית חם (כולל אירוח בבתי המורות או ההנהלה) ומענה לצרכים הלימודיים שלהן לצד השקעה כספית לפיתוח האישיות והתנאים הגשמיים.
- הסמינר מהווה אבן שואבת להתייעצות ושיח חינוכי לגורמים חינוכיים שונים: מנהלות בתי הספר היסודיים, רבני השכונות ועסקני ציבור מוצאים בסמינר "עלי באר" אוזן קשבת וניסיון לעזור בכל עניין חינוכי חשוב.
- בסמינר "עלי באר" מתקיימות פעילויות במשך כל השנה שמטרתן לתת מענה לקהילה בכמה מישורים ביניהם: התנדבות עם ילדי צמ"ד בחודשי הקיץ, התנדבות תלמידות הסמינר למתן שיעורי עזר לילדי השכונה ועוד.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית



הגב' חרבייה נאצר

פרס
אישי

מורה ומחנכת בבית ספר היסודי "עיסוויה" לבנות.

חרבייה הינה מורה בעלת 43 שנות ניסיון בכיתות הנמוכות של החינוך היסודי. הצטיינותה של חרבייה בעבודתה הינה תולדה של מספר תכונות מיוחדות ושל עבודה מסורה ובעלת תחושת שליחות. היא מהווה מודל לחיקוי לחברי הצוות ומשמשת דוגמא למחנכת המעורבת בחיי התלמידות בתחום הלימודי ובתחומים נוספים: האישי, החברתי והמשפחתי. מעורבותה מתבטאת בקשר המיוחד שנוצר בינה לבין התלמידות ומשפחותיהן. חרבייה רואה בתפקידה שליחות, ומחויבת לביצועו על הצד הטוב ביותר. היא מסורה לבית הספר ומקיימת קשר מיוחד עם הורי התלמידות ורואה בהם שותפים אמיתיים בקידום בנותיהם. מצאנו את חרבייה ראויה להערכה על מסירותה לתלמידות ומשפחותיהן, על המוטיבציה הגבוהה שמלווה אותה לאורך כל שנות עבודתה ועל ההתפתחות האישית והמקצועית, על הכנת תכניות ופרויקטים למען קידום והצלחת התלמידות בתוך ומחוץ לבית הספר.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית



הגב' יפה אמסלם

**פרס
אישי**

הגברת יפה אמסלם, מורה, מדריכה ורכזת בבית ספר "סאלד".

יפה ידועה במשך שנים ארוכות כאשת חינוך המשמשת ככובעים שונים ובכולם ניכרת אחריות, חריצות, עקביות, הצבת מטרות והובלת תהליכים ברמה מערכתית. כל אלו נעשים תמיד בחיוך, סבלנות ונועם הליכות.

עבודתה המקצועית של יפה מתבטאת ברמת התכנון, העשרה ברמת התכנים, העמקה בשיטות וגיוון תהליכי למידה והוראה וראיה רחבה של מתן כלי עבודה לצוות ההוראה ופיתוח מיומנויות למידה בקרב התלמידים.

מסירותה של יפה לעבודה ויכולותיה להוביל ולקדם תהליכים חינוכיים הובילו את בית ספרה להישגים בתחומים הלימודיים והחברתיים.

נוכחותה ונגיעתה האישית של יפה נותנת אותותיה גם בחדר מורים.

יפה משמשת אוזן קשבת לחבריה לעבודה, מייעצת בפן המקצועי ובפן האישי ומחזקת את תחושת השייכות של הצוות לבית הספר.

בשל פועלה ועבודתה הברוכה של יפה מצאה בה הועדה ראויה לפרס מנח"י.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית



הרב אלימלך יעקב

פרס אישי

הרב אלימלך יעקב, מורה, מחנך, רב בית הספר וסגן ראש הישיבה "קרית נוער".

הרב אלימלך הינו הדמות החינוכית הבולטת בישיבת "קרית נוער". הקשר שלו עם תלמידיו מבוסס על היכרות מעמיקה עם עולמם האישי והפנימי. הוא משמש אוזן קשבת למצוקותיהם ומחפש תדיר אחר פתרונות מעשיים להקל עליהם ולהביא לידי ביטוי את כישרונותיהם.

הרב אלימלך יזם ופיתח תכניות חינוכיות רבות בישיבה: הוא הקים מגמה תורנית טכנולוגית, פיתח תכנית טיולים מובנית ופעילויות חברתיות שונות על מנת להעניק לתלמידים תחושת שייכות. בין הפעולות הללו ניתן למנות חניכת תלמידים מבית ספר לחינוך מיוחד, התנדבות בבתי חולים וחלוקת מזון לנצרכים. נוסף על אלו, הוא פיתח וניהל מערך רחב של חוגים בתחומים מגוונים שנתנו מענה לכישרונותיהם השונים של התלמידים. חוזקו של הרב אלימלך בכריזמה המיוחדת שלו, היכולת לחזות וליזום שינויים, יחסיו עם התלמידים, הבוגרים, ההורים והצוות ראויים לכל שבח.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית



מר רונן שלום

**פרס
אישי**

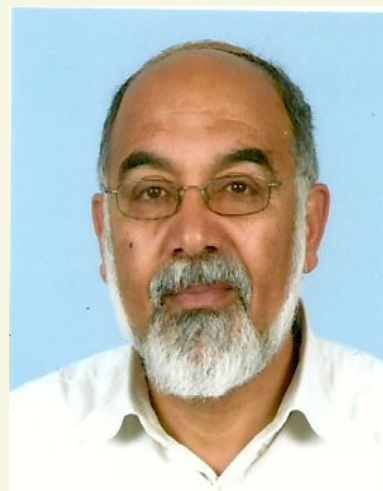
מר רונן שלום, מורה, מחנך וסגן מנהל בית ספר "סליגסברג".

רונן מוכר בבית הספר בזכות מסירותו, מקצועיותו והאופן בו הוא מגדל את דור ההמשך של מחנכי בית הספר.

רונן העמיד דורות של בוגרים שזכו להגיע לתעודת בגרות מלאה ואיכותית והפכו לאזרחים מועילים ותורמים לצבא ולחברה הישראלית. הוא ידוע בגישתו המשלבת גבולות ברורים מצד אחד והכלה מלאה באמפתיה ורצון לתמוך מן הצד האחר. גישה זו גרמה ליכולות חינוכיות ולהובלת תלמידים וכיתות להישגים יוצאי דופן הן ברמת הזכאות לבגרות והן ברמה הערכית חברתית. דוגמא אחת לכך היא תשע"ד, בה סיים רונן לרכז את השכבה במשך שלוש שנים ובמקביל לחנך את כיתת המב"ר. השכבה הגיעה לזכאות של 72% כולל החינוך המיוחד. כיתות העיוני הגיעו ל 100% בגרות והכיתה שלו להישג יוצא מן הכלל של 89% זכאות. בגישתו המכבדת והמעצימה רונן פיתח מערכות יחסים של אמון והוקרה עם אנשי הצוות החינוכי והמנהלי. תרומתו האישית לפיתוח הצוות הינה רבה ומשמעותית וידו ניכרת בכל עניין ונושא בבית הספר.

מעבר לכל העבודה המנהלתית, ההובלה והדוגמא האישית, רונן הוא קודם כל מורה. הוא אוהב את תלמידיו ומשקיע רבות בשיעורים שלו בכיתות בכלל ובפרט בכיתת החינוך. כל דבר שעשה היה תמיד מעל ומעבר ולעולם לא על חשבון שיעור. על כך ועל עוד מעלות רבות נוספות נבחר רונן לקבלת פרס מנח"י.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימן: מצוינות חינוכית וערכית



מר משה צדוק

**פרס
אישי**

מר משה צדוק, מורה ומחנך בבית הספר התיכון "הימלפרב".

משה מלמד בבית הספר עשרות שנים. בעשור האחרון, משה אחראי על תחום התנדבות בקהילה במסגרת המחויבות האישית. בעבודה קשה ביותר הצליח מר צדוק לארגן קבוצות התנדבות מרובות ואיכותיות בקהילה החל מהתנדבות בגני הילדים, קבוצת תזמורת המנגנת בבתי חולים ובתי קשישים, הוראת מחשבים לאזרחים ותיקים ועוד פרויקטים איכותיים רבים נוספים. את כל התכניות מתכנן מר צדוק בקפידה. ומלווה אותן לאורך השנה בהתמדה ובמסירות. דגש מיוחד שם משה על כך שהתנסות התלמיד תהיה משמעותית עבורו והמעורבות החברתית תהפוך לחלק בלתי נפרד מאורח חייו. על כל אלה נמצא מר צדוק ראוי לשבח ולקבלת פרס מנח"י.

פרס מנח"י ע"ש אבי סלע ז"ל בסימון: מצוינות חינוכית וערכית



חברי הועדה

יו"ר הועדה, יואב (זימני) זמרן,
סגן ראש מינהל החינוך לענייני פדגוגיה ותוכניות חינוכיות, מנח"י
עדי בילבסקי, מנהלת אזור בחינוך היסודי, מנח"י
זהבה אפרתי, מנהלת המחלקה לתקני כ"א, מנח"י
סיטבון סוזי, מנהלת מחלקת סיועות טיפוליות חינוך מיוחד, מנח"י
נורית יצחק, רכזת צילה ותוכניות תוספתיות, מנח"י
גרשון בינט, סגן מנהל אגף חרדים, מנח"י
מהא אבו קטיש, מנהלת המחלקה לחינוך העל יסודי, מזרח ירושלים
יעל גולדמן, מנחה לפעולות תרבות לנוער על יסודי, מנח"י
ברנית גולן-יוסובש, מנהלת מרכז פסג"ה מנח"י
ניצה טל, סגנית מנהלת מרכז פסג"ה מנח"י
צילה תורי מגדסי, סגנית מנהלת שפ"ח ירושלים
פנינה פרידמן, פיקוח כולל על יסודי ממ"ד, משרד החינוך
עליזה מנדל, פיקוח כולל על יסודי מ"מ, משרד החינוך
מרב סליימן, פיקוח כולל החינוך הקדם יסודי, משרד החינוך
מירה רוזנבליט, פיקוח כולל חינוך מיוחד, משרד החינוך
ד"ר מאיה חושן, מנהלת המרכז למחקרי ירושלים, מכון ירושלים
רעות מרג'י, רכזת הועדה, מנח"י